

PRIMERAS JORNADAS MONOGRÁFICAS DE LA AJIHLE:  
ESTUDIOS SOBRE EL SIGLO XVIII

PRESENTACIÓN

Es tópico mencionar el abandono en el que se encuentran los estudios históricos atinentes al siglo XVIII, lo que quizá se evidencia aún más en el caso de la historiografía lingüística y de la historia de la lengua: en ambas disciplinas, el panorama resulta desolador, con apenas algunos trabajos sobre los puntos más notables de la centuria y un desconocimiento profundo de múltiples aspectos que por determinadas razones se han considerado irrelevantes, lo que a su vez impide determinar su importancia para la comprensión global de la época; el Siglo de la Luces aparece, paradójicamente, lleno de sombras en lo que a los estudios lingüísticos se refiere.

Con el propósito de contribuir al desarrollo de este campo de investigación, en diciembre de 2002 se organizaron las *I Jornadas Monográficas de la AJIHLE: Estudios sobre el siglo XVIII* en el marco de la Universitat de València. Se pretendía crear un foro de debate en el que se expusieran reflexiones que pudieran resultar de interés para el análisis de la lengua y de la historiografía lingüística en la centuria ilustrada. Por tanto, el comité organizador de estas Jornadas, al invitar a los jóvenes investigadores a intervenir en ellas, se fijó un objetivo más ambicioso que la puesta en común de los estudios sobre esta época elaborados por cada participante: provocar discusiones y debates sobre el estado de las investigaciones acerca del siglo XVIII y sugerir posibles líneas de trabajo vinculadas a esta materia.

Este número monográfico recoge las aportaciones que se expusieron en las Jornadas, divididas en cuatro partes, de acuerdo con los tópicos en torno a los que se organizaron los discursos: *La lengua en el siglo XVIII: Historia interna; Norma y variación en la lengua del siglo XVIII; La lengua en el siglo XVIII: Historia interna* y, por último, *La lingüística y la literatura ilustradas en España y en Europa*;<sup>1</sup> mediante el establecimiento de estas secciones se buscaba cubrir un amplio espectro de lo lingüístico y permitir que todos los debates se articulasen e interrelacionasen para favorecer la comprensión del fenómeno analizado.

Sin embargo, resulta imposible transcribir en estas líneas las conversaciones que las diferentes contribuciones suscitaron y las múltiples nuevas ideas y proyectos para el estudio del siglo XVIII que se sugirieron. Pero para tratar de cumplir de alguna manera con el objetivo prioritario establecido por los organizadores de este acto, los coordinadores de las secciones han elaborado una introducción breve, que encabeza cada bloque de trabajo, en la que se resumen los contenidos de los debates y sus aportes principales y se ponen de relieve aquellos aspectos en los que más se incidió durante el coloquio que siguió a las exposiciones.

Por otro lado, los organizadores de las *I Jornadas Monográficas de la AJHLE: Estudios sobre el Siglo XVIII* desean hacer constar su agradecimiento a todos los participantes que respondieron a nuestra convocatoria, a los profesores del Departamento de Filología Española de la Universitat de València, que intervinieron de manera activa en el evento y animaron las discusiones, a Carmen Cazorla Vivas, Gema B. Garrido Vílchez, Laura Rubio Heras, Daniel M. Sáez Rivera y Mónica Velando Casanova, que colaboraron en las tareas organizativas de modo decisivo y al grupo de alumnos de Filología de la Universitat de València, compuesto por Ana M.<sup>a</sup> Andújar, Elena Argudo, Juan Luis Cisneros, Antonio Chamizo, Ana B. González, Jorge Martí y Santiago Vicente, que contribuyeron, gracias a su disponibilidad, a que estas *I Jornadas* pudieran llevarse a cabo con éxito.

---

<sup>1</sup> Por motivos editoriales, al diseñar este número monográfico se ha modificado el título primitivo de la cuarta sección, que se concibió y se celebró con la denominación original de *La lingüística ilustrada española y europea*. También se ha suprimido una quinta parte, *La Historiografía Lingüística en el siglo XVIII*, que sí tuvo lugar en el transcurso de las Jornadas. Asimismo, entonces se contó con la inestimable participación de la Dra. Dña. M.<sup>a</sup> José Martínez Alcalde, especialista en historiografía lingüística, que pronunció una brillante conferencia plenaria acerca de los contenidos gramaticales en los diccionarios confeccionados durante el siglo XVIII. Además, esta investigadora dirige el proyecto titulado «La codificación gramatical de la lengua española: 1626-1821» (BFF 2002-00230), financiado por el Ministerio de Ciencia y Tecnología y el FEDER.

En conclusión, este número refleja el trabajo de dos días de discusión monográfica sobre el Siglo de las Luces. Se desearía que estas contribuciones constituyeran una llamada de atención a los estudiosos y, en la medida de lo posible, también un aliciente para estos mismos investigadores: resulta imprescindible tomar conciencia de la necesidad de llevar a cabo más trabajos sobre una época bastante ignorada y, sin embargo, fundamental para comprender el desarrollo histórico de la lengua española y de la lingüística; además, así se podrá llegar a conocer con exactitud cómo se entendía el lenguaje, qué se decía de la lengua española y cómo era esta en el Siglo Ilustrado. Solo es cuestión de comenzar a trabajar.

Mara Fuertes Gutiérrez  
María José García Folgado  
José Luis Ramírez Luengo